

Plan Nadzoru Pedagogicznego
w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1
w Malborku
na rok szkolny 2015/2016

PODSTAWA PRAWNA

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U z 2004 r. Nr 256, poz.2572 ze zmianami).

- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz.1324) z późniejszymi zmianami.
- ❖ Plan Nadzoru Pedagogicznego został przedstawiony Radzie Pedagogicznej do 15 września 2015 r
- ❖ Plan nadzoru Pedagogicznego obowiązuje od 1 września 2015

1. Cele sprawowania nadzoru pedagogicznego:

✓ Cel ogólny:

➤ Celem głównym nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora jest uzyskanie wysokiej jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki nad uczniami i wychowankami. Realizacja w/w celu wymaga stałego rozpoznawania bieżącego monitorowania i kontroli pracy w zakresie zgodności realizowanych zadań z zapisami zawartymi w statucie i obowiązującym prawem oświatowym

• Cele szczegółowe:

- Ocena stanu w wybranych obszarach działalności szkoły.
- Ocena, jakości procesu kształcenia
- Ocena efektów procesu kształcenia
- Diagnoza przyczyn trudności wychowawczych
- Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów
- Ewaluacja etapowa i końcowa realizacji wdrażanych planów wychowawczych i profilaktycznych
- Ewaluacja planu rozwoju szkoły

- Ocena pracy nauczycieli zgodnie z ustawą Karta Nauczyciela
- Ocena dorobku zawodowego nauczycieli
- Ocena realizacji planu rozwoju zawodowego nauczycieli
- Udzielanie nauczycielom merytorycznej pomocy i inspirowanie ich do pracy twórczej i innowacyjnej oraz doskonalenia zawodowego
- Budowanie systemu wspierania nauczyciela
- Promowanie nowoczesnej dydaktyki przedmiotowej na wszystkich etapach edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej.
- Wsparcie szkoły w przygotowaniu ucznia do wyboru zawodu i realizacji kariery zawodowej.
- Analiza wyników egzaminów maturalnych

2. Założenia organizacyjne nadzoru pedagogicznego

- Celem sprawowanego nadzoru jest doskonalenie, jakości pracy szkoły
- Przedmiotem nadzoru pedagogicznego są w szczególności:
 - procesy zachodzące w szkole służące jej rozwojowi
 - efekty pracy szkoły
 - zarządzanie szkołą- funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów.

nadzór pedagogiczny ma charakter kontrolno-oceniający – ocenianie stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły, ocenianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

3. Działalność kontrolno- oceniająca obejmuje:

- Systematyczne kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- Diagnozowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz jej efektów
- Gromadzenie informacji o pracy nadzorowanych nauczycieli, niezbędnych do dokonania oceny ich pracy
- Przeprowadzanie ewaluacji

4. Działalność doradczo wspierająca obejmuje:

- Przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa dotyczących działalności szkoły
- Udział w rozwiązywaniu bieżących problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły szczególności przez udzielanie pomocy nauczycielom, inspirowanie ich do samodzielnej, innowacyjnej i twórczej działalności oraz wskazywanie właściwego trybu postępowania w konkretnych sprawach
- Inspirowanie lub organizowanie współpracy między nauczycielami, szkołami wyższymi, OKE oraz stowarzyszeniami i organizacjami.

5. Nadzór pedagogiczny sprawują:

- dyrektor oraz inni nauczyciele pełniący funkcje kierownicze w szkole

6. Nadzór pedagogiczny pełniony jest z zastosowaniem następujących:

- **Form:**- ewaluacji . kontroli. wspomagania. monitoringu
- **Metod.** obserwacji. ankiety. wywiadu. analizy dokumentów
- **Narzędzi:**. hospitacji: kontrolno- oceniającej, diagnozującej, doradczo metodycznej . kwestionariuszy ankiety

kwestionariuszy wywiadu

7. Ewaluacja obejmuje zbieranie i analizowanie informacji o pracy szkoły w obszarach, w których przeprowadzana jest ewaluacja i kontrola.

- 1) Kontrola polega na sprawdzeniu czy szkoła przestrzega przepisy prawa w zakresie oświaty pod względem legalności i rzetelności.
- 2) Wspomaganie nauczycieli polega na tworzeniu warunków do rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez:
 - a) Dostęp do nowości wydawniczych z zakresu pedagogiki i dydaktyki, metod nauczania i organizacji procesu dydaktycznego
 - b) Wymianę doświadczeń pomiędzy nauczycielami i szkołami tego samego typu
 - c) Doradztwo metodyczne

d) Zewnętrzne i wewnętrzne szkolenia kadry nauczycielskiej

e) Propagowanie pozytywnych wzorców.

f) Hospitacjami są objęci wybrani nauczyciele w wymiarze minimum 1 godziny w ciągu roku szkolnego, a nauczyciele odbywający staż w zależności od potrzeb. Rodzaj hospitacji zależy od jej celu.

g) Nadzór pedagogiczny jest sprawowany w trybie planowych lub doraźnych działań, prowadzonych zgodnie z potrzebami szkoły z uwzględnieniem wniosków nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły oraz przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

3) Wymienione obszary nadzoru pedagogicznego oceniane są z uwzględnieniem:

- Planu strategicznego szkoły (planu rozwoju długoterminowego)
- Planu operacyjnego (rocznego planu obejmującego priorytety w danym roku szkolnym) uwzględniającego:
 - Plany Ministra Edukacji Narodowej i Kuratorium Oświaty
 - Wyników raportu wewnętrznego i zewnętrznego (jeśli taki był prowadzony) nadzoru pedagogicznego
 - Wniosków dyrektora z nadzoru pedagogicznego realizowanego w poprzednim roku szkolnym.

4) Źródłami informacji w zakresie formułowania wymagań do oceny efektów pracy są:

- Kryteria wewnętrzne wynikające z celów określonych w rocznym i długofalowym planie rozwoju szkoły
- Wymagania wymienione w załączniku do rozporządzenia w sprawie szczegółowych warunków i trybu sprawowania oraz form nadzoru pedagogicznego.

5) Dokumentację nadzoru pedagogicznego stanowią:

➤ **W zakresie nadzoru wewnętrznego:**

- Plan nadzoru pedagogicznego w danym roku szkolnym
- Zastosowane narzędzia diagnozy monitoringu i ewaluacji
- Opracowanie wyników badań
- Arkusze obserwacji
- Karty oceny pracy nauczycieli
- Plany rozwoju zawodowego nauczycieli
- sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczycieli
- Ogólne wnioski dyrektora z nadzoru pedagogicznego w danym roku szkolnym
- raporty z ewaluacji wewnętrznej
- Raporty z ewaluacji wewnętrznej
- Plany korygujące i naprawcze

- Korespondencja z organem nadzoru pedagogicznego i organem prowadzącym szkołę

8. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.

2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

3 . Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

4 .Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Kierunki działań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

W zakresie kontroli:

- ✓ Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami publiczne i niepubliczne szkoły i placówki
- ✓ Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych

W zakresie ewaluacji

- ✓ Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- ✓ Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
- ✓ Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych;
- ✓ Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- ✓ Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone podstawą programową.
- ✓ Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy egzaminu maturalnego

W zakresie monitorowania

- ✓ Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.

9. Priorytety na rok szkolny 2015/16 wynikające z planu rozwoju szkoły:

- Aktywna akcja promocyjna szkoły w środowisku lokalnym
- Podniesienie poziomu kształcenia, szczególnie z matematyki i przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym .
- Dążenie do uzyskania dobrych wyników egzaminów zewnętrznych
- Doskonalenie aktywnych form nauczania.

10. Priorytety wynikające ze słabych stron - wnioski z nadzoru pedagogicznego realizowanego w roku szkolnym 2015/16

- Dalsze działania na rzecz poprawy frekwencji na zajęciach szkolnych, pomimo aktywnych działań psychologa dalej zmagamy się z niską frekwencją
- Współpraca z rodzicami w zakresie kształtowania postaw wychowawczych oraz zasad respektowania norm społecznych uczniów
- Wprowadzenie na szerszą skalę metod aktywnych pozwalających na zrealizowanie całości programu nauczania na zajęciach szkolnych.
- Prowadzenie dokumentacji szkolnej – dziennik elektroniczny, arkusze ocen, usunięcie zaistniałych w roku szkolnym 2014/2015 niedociągnięć- brakujące wpisy – systematyczne wpisywanie tematów, monitorowanie frekwencji .
- Lepsze przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki i przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym
- Zastosowanie metod aktywnych oraz powiązanie ich ściślej z WSO
- Ocenianie – opracowanie / zmodyfikowanie PSO uwzględniających uczniów mających trudności w nauce
- Motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji oraz wprowadzania zróżnicowanych form nauczania

11. Cele nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016

- a. Realizacja zadań wynikająca z prawa oświatowego
- b. Ocena realizacji programów nauczania i wyników pracy dydaktycznej
- c. Ocena realizacji planu: wychowawczego, profilaktyki i wychowania w roku szkolnym 2014/15
- d. Poszerzenie oferty edukacyjnej
- f. Podniesienie atrakcyjności nauki

12. Zakres, szczegółowa tematyka i organizacja przewidywanych badań wybranych zakresów funkcjonowania szkoły

- 1) Ewaluacji dokona zespół powołany przez dyrektora szkoły na Radzie Pedagogicznej w dniu 10.09.2015
- 2) Kontrole w szkole będą przeprowadzali nauczyciele sprawujący funkcje kierownicze
- 3) Zespół prowadzący badania przedstawi do planu ewaluacji:
 - a) Pytania kluczowe do zagadnień
 - b) Metody badań
 - c) Proponowane terminy badań
 - d) Opracują raport z badania ewaluacji wewnętrznej do 15.06.2016
- 4) Monitorowanie przeprowadzi zespół kierowniczy i wyznaczeni nauczyciele.

13. Ewaluacja

Ewaluację przeprowadza w roku szk. 2015/2016 zespół w następującym składzie (w porządku alfabetycznym) :

- R. S. Cara
- J. Jakusik
- D. Jasiński
- D. Klofczyńska
- A. Majcher
- J. Mikołajewska

PLAN EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ w ZSP1 w Malborku

Cel (ustalony przez Zespół Zadaniowy w dniu 06.07.2015):

DO CZERWCA 2016 80% NAUCZYCIELI DOSTRZEŻE POPRAWĘ RELACJI INTERPERSONALNYCH PRZEZ USPRAWNIENIE KOMUNIKACJI.

Sposób:

Lp	Co?	Jak?	Kto?	Kiedy?	Gdzie?	Uwagi
1.	Usprawnienie przepływu informacji	- wykorzystanie dziennika elektronicznego do przekazywania istotnych dla organizacji pracy informacji (o imprezach, wycieczkach, pracach zespołów przedmiotowych, ogłoszeń dyrekcji, terminarzy przedmiotowych, itp) zainteresowanym, za potwierdzeniem odbioru, -szkolenie w zakresie wykorzystania dziennika elektronicznego	Dyrekcja, psycholog, pedagog, przewodniczący zespołów, wychowawcy, samorząd szkolny dyrektor, D. Mikucki	Przynajmniej tydzień przed wydarzeniem po 15.09.2015	- dziennik elektroniczny	Monitorowanie po miesiącu, semestrze i roku szkolnym, ok. 1.10.2015 zebranie zespołu analiza stosowania się do zasad i wnioski podane do informacji RP, stworzenie „czarnej listy”
2.	Warsztaty dotyczące komunikacji	w ramach WDN RP szkoleniowa wyjazdowa (obowiązkowa), informacja o terminie z przynajmniej miesięcznym wyprzedzeniem	Dyrekcja, PP, lider WDN	14-15.10.2015	ośrodek wypoczynkowo-konferencyjny	
3.	Aranżacja	powołać zespół	dyrektor, R. S. Cara,	grudzień 2015		

	/modernizacja pokoju nauczycielskiego		I. Łukasiewicz			
4.	Organizacja RP	poza pokojem nauczycielskim, ustawienie stołów tak aby umożliwić bliższą i skuteczniejszą komunikację	M. Krotowski i E. Statkiewicz	od 01.09.2015		Zespół Zadaniowy przygotowuje salę na radę w dniu 31.08.2015
5.	Skrzynka propozycji /konstruktywnej krytyki	udostępnienie w pokoju nauczycielskim skrzynki na pisemne propozycje	D. Mikucki na zajęciach technicznych	do końca 09.2015	pokój nauczycielski	Zespół Zadaniowy raz w miesiącu zapoznaje się z propozycjami , analizuje, opracowuje i przekazuje dyrektorowi do wdrożenia
6.	Usprawnienie przepływu informacji z rodzicami	- ogłosić terminy konsultacji w dzienniku, na stronie szkoły, zebraniach z rodzicami uczniom pisemnie za potwierdzeniem od rodziców, - umożliwić umawianie się na godzinę rodzicom	Wychowawcy nauczyciele	do 15.09.2015	dziennik elektroniczny, strona szkoły	
7.	Ankieta badająca relacje interpersonalne	opracowanie ankiety z pomocą firmy szkoleniowej	J. Mikołajewska	przed szkoleniem ankieta, w czasie szkolenia i na końcowej RP przeprowadzenie ankiety		Zespół Zadaniowy opracowuje wyniki ankiet i przedstawia je we wrześniu 2015

Uwagi:

W razie potrzeb konsultacje z SORE w PP w Malbork

15. PLAN KONTROLI ZAKRES KONTROLI	PODMIOT KONTROLI	FORMA KONTROLI	TERMIN KONTROLI	OSOBA KONTROLUJĄCA
Realizacja „nowej podstawy programowej na IV etapie edukacyjnym”	Wszyscy nauczyciele	1. Analiza przyjętych do realizacji programów nauczania 2. Kontrola systematyczności i prawidłowości zapisów w dokumentacji szkoły 3. Obserwacja lekcji 4. Analiza realizacji efektów kształcenia	01.09.2015- 30.11.20145 Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem . Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektor
Przestrzeganie zasad oceniania	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	Analiza sprawdzianów uczniowskich pod kątem sprawdzanych wymagań, właściwej budowy sprawdzianu . Analiza zgodności z WSO (ocenie wielu aspektów edukacji) Kontrola list obecności na zajęciach dodatkowych	Co najmniej dwa razy w roku szkolnym Dwa razy do roku	Dyrektor Wicedyrektor Wicedyrektor

	Wszyscy nauczyciele	Bieżące monitorowanie dziennika elektronicznego w formie cotygodniowych raportów	Co tydzień	Wicedyrektor
	Szkolenie w ramach WDN	Rada Pedagogiczna	Do ustalenia	Lider WDN
	Wszyscy nauczyciele	Doraźne kontrole	Cały rok szkolny	Dyrektor i wicedyrektor

14. Terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

Przedmiot kontroli	Terminy kontroli/ sposób kontrolowania
Dokumentacja szkolna: - wpisy w dzienniku elektronicznym - dzienniki zajęć pozalekcyjnych - dzienniki realizacji zajęć wynikających z przepisu art.42 ust.2 pkt2 KN - arkusze ocen	Analiza dokumentacji: - raz w tygodniu: w poniedziałki po odczytaniu raportu; - na koniec I i II semestru - na koniec I i II semestru - tydzień po zakończeniu zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym
Realizacja systematyczności oceniania zgodnie z zapisami w WSO i PSO	Zgodnie z zapisem w Wewnętrzny Systemie oceniania (WSO)
Przestrzeganie dyscypliny pracy	Cały rok szkolny
Stosowanie przez nauczycieli zaleceń PPP	Cały rok szkolny
Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych w szczególności dotyczących bezpieczeństwa	Cały rok szkolny
Przygotowywanie i realizacja tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy	Wrzesień oraz monitorowanie realizacji przez cały rok szkolny, sprawozdania wychowawców po I i II semestrze z realizacji planów wychowawczych
Przygotowanie warsztatu pracy nauczyciela, stosowanie różnorodnych metod pracy, kontrola realizacji podstawy programowej	Wg harmonogramu obserwacji, Sprawozdania nauczycieli na koniec roku szkolnego

17. Harmonogram obserwacji lekcji:

Imię i nazwisko nauczyciela	Hospitujący	Przedmiot	Termin hospitacji
Jastrzębska Agnieszka	Joanna Lamkowska	j. rosyjski	X.2015
Tez Krzysztof	Mikucki Damian	Informatyka	XI .2015
Statkiewicz Ewa	Joanna Lamkowska	EDB	XII. 2015
Jagielska Anna	Damian Mikucki	J. angielski	I.2016
Kubaszewski Artur	Joanna Lamkowska	przyroda	II.2016
Jakusik Jacek	Mikucki Damian	Historia	III.2016

Uroczystości szkolne – hospitujący: dyrektor i wicedyrektor

apele okolicznościowe, imprezy szkolne i klasowe etc. – cały rok szkolny

Planowane oceny nauczycieli:

Jakusik Jacek, Majcher Anna, Tez Krzysztof

Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wniosków z nadzoru pedagogicznego

Wnioski z pełnionego nadzoru zostaną członkom Rady Pedagogicznej przedstawione zostaną dwukrotnie:

1. W semestrze zimowym – podczas Posiedzenia RP podsumowującego I semestr;
2. W semestrze letnim – po zakończeniu zajęć dydaktyczno-opiekuńczo - wychowawczych

15. Wspomaganie :

Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego

1. Inspirowanie do spełnienia wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły;
2. Udzielanie wsparcia w realizacji zaplanowanych zadań, zgodnie z kompetencjami;
3. Przydział dodatku motywacyjnego (nauczycielom aktywnie uczestniczącym w pracach na rzecz szkoły, samodoskonaleniu, zgodnie z Regulaminem);
4. Dostarczenie bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego;
5. Organizowanie wewnątrzszkolnych form doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem zadań nauczycieli;
6. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego;
7. Rozpowszechnienie i wdrożenie dobrych praktyk i rozwiązań metodycznych (za zgodą autorów);
8. Doradztwo;
9. Instruktaż;
10. Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między szkołami;

16. Plan diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Forma diagnozy	Termin	Odpowiedzialni
Analiza wyników sprawdzianów/egzaminów zewn.	I.2016, VIII.2016	Zespół zadaniowy
Diagnoza wstępna wśród uczniów klas I	Wrzesień 2015	Nauczyciele przedmiotu
Badanie wyników nauczania	II semestr	W ramach zespołu przedmiotów matematycznych i przyrodniczych : z biologii -klasa 2c, chemii-3c, geografii-2d; w ramach zespołu nauczycieli przedmiotów humanistycznych: z historii-2e i WOS-u-1a
Przeprowadzenie wewnętrznego egzaminu maturalnego	Termin wyznaczony przez Operon	Wyznaczeni nauczyciele
Prowadzenie obserwacji wybranych zajęć	Zgodnie z planem obserwacji	Dyrekcja
Analiza postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej i końcowej	Koniec semestrów	Wychowawcy, dyrekcja
Analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach	Koniec semestrów	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący, dyrekcja